



Til PPR

Orientering om PPR-betjening på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler fra og med skoleåret 2016/17

Fra 1. august 2016 indføres et nyt tilskudssystem til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler¹.

Det nye tilskudssystem er baseret på en taxametermodel, hvor alle skoler med en vis specialundervisningsaktivitet i finansåret modtager et årligt specialundervisningstilskud, der udbetales i 12 månedlige rater fra januar til december. Specialundervisningstilskuddet beregnes på baggrund af kendt historisk aktivitet samt en på finansloven fastsat specialundervisningstakst. For at en elev kan indgå i beregningen skal en række betingelser være opfyldt, bl.a. skal der foreligge en udtalelse fra PPR om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer².

Den gældende tilskudsmodel, hvorefter specialundervisningstilskuddene er knyttet til den enkelte elev og bevilges på baggrund af en individuel ansøgning for hver enkelt elev vedlagt udtalelse fra skole og PPR, gælder i skoleåret 2015/16 og bortfalder herefter.

Bestemmelsen om at PPR skal yde vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning³ er ikke ændret, men der ændres på en række af de procedurer som PPR normalt følger. I dette brev vil Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gerne orientere om hovedtrækkene i de nye regler, samt hvilke

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for SPS og
Fastholdelse

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

17. november 2015
Sags nr.:15/01610

¹ Der henvises til:

Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (LOV nr. 688 af 27/5 2015).

Bekendtgørelse af lov om efterskoler og frie fagskoler (LBK nr. 785 af 15. juni 2015)

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (LBK nr. 786 af 15. juni 2015)

² Undervisningstimer opgøres i klokketimer jf. folkeskolelovens § 16, stk. 4. 9 undervisningstimer svarer således til 9 timer à 60 minutter

³ På efterskoler og frie fagskoler er det elevens tidligere skolekommune, der har forpligtelsen. På frie grundskoler er det skolekommunen, der har forpligtelsen.

ændringer det får for PPR's betjening af frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler.

Selve tilskudssystemerne indføres på forskellige tidspunkter. Afgørende for PPR's arbejde er det, at:

- PPR-udtalelser vedrørende skoleåret 2015/16 følger gældende regler. Der henvises til brev af 15. januar 2015, der tidligere er blevet udsendt.
- PPR-udtalelser vedrørende skoleåret 2016/17 og fremefter følger de nye regler, der beskrives i dette brev.

1. Frie grundskoler

Med den nye ordning skal de frie grundskoler hvert år i oktober indberette antallet af elever, der modtager specialundervisning pr. 5. september. Skolen vil dernæst i det efterfølgende finansår modtage tilskud på baggrund af antallet af elever, der modtager specialundervisning pr. 5/9 i året før finansåret.

En elev kan indgå i skolens beregningsgrundlag for tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, når følgende betingelser er opfyldt:

- Eleven modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i skolekommunen om at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer
- Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev

PPR-udtalelsen og skolens plan skal ikke indsendes til ministeriet, men skal alene foreligge på skolen. Det er skolens ansvar at sikre sig, at ovenstående betingelser er opfyldt og at stå for den konkrete indberetning til ministeriet.

1.1 PPR's opgaver på frie grundskoler

PPR skal efter anmodning fra en skole vurdere, hvorvidt en elev har behov for specialundervisning svarende til støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Hvis det er tilfældet, skal PPR udarbejde en udtalelse om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer. PPR skal én gang årligt vurdere, hvorvidt elever, der modtager specialundervisning, fortsat har behov herfor. PPR skal i sin udtalelse ikke angive et specifikt timetal ud over de 9 ugentlige undervisningstimer.

PPR-udtalelsen skal foreligge senest primo september i skoleåret, så skolen kan indberette elever med behov for specialundervisning d. 5/9. PPR-udtalelsen skal altså ikke længere foreligge d. 1. februar *forud* for det

pågældende skoleår. Møder mellem skole og PPR og selve arbejdet med at udarbejde udtalelserne kan derfor med fordel flyttes til foråret forud for det nye skoleår.

Vær særligt opmærksom på, at fristen for at udarbejde udtalelser for skoleåret 2016/17 er flyttet fra 1. februar 2016 til primo september 2016.

2. Almene efterskoler og almene frie fagskoler⁴

Med den nye ordning skal efterskoler og frie fagskoler hvert år i oktober indberette antallet af elever, der har modtaget specialundervisning i det skoleår, der netop er afsluttet. Skolen vil dernæst i det efterfølgende finansår modtage tilskud på baggrund af antallet af elever, der har modtaget specialundervisning i det skoleår, der slutter i året før finansåret. For at elev kan indgå i beregningsgrundlaget skal følgende betingelser være opfyldt:

- Eleven har modtaget specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra PPR i elevens tidligere skolekommune om at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer
- Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev, som er underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge, og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv.

PPR-udtalelsen og skolens plan for specialundervisning skal ikke indsendes til ministeriet, men skal foreligge på skolen. Det er skolens ansvar at sikre sig, at ovenstående betingelser er opfyldt og at stå for den konkrete indberetning til ministeriet.

2.1 PPR's opgaver på almene efterskoler og almene frie fagskoler

PPR i elevens tidligere skolekommune skal efter anmodning fra en skole vurdere, hvorvidt en elevs støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Hvis det er tilfældet, skal PPR skrive en udtalelse om, at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer. PPR skal i sin udtalelse ikke angive et specifikt timetal ud over de 9 ugentlige undervisningstimer.

PPR-udtalelserne skal så vidt muligt skrives i forbindelse med, at skolen optager den pågældende elev, dvs. forud for skoleårets begyndelse, men der kan også komme henvendelser fra skoler i løbet af skoleåret, eksempelvis i forbindelse med skoleskift.

⁴ Forpligtelsen til at yde vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning på frie fagskoler gælder kun for elever, der *ikke* er fyldt 18 år ved kurssets begyndelse.

3. Efterskoler og frie fagskoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud⁵

Med den nye ordning vil alle efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud modtage en grundtakst til alle elever på skolen. Grundtaksten tildeles på baggrund af skolens godkendelse til et samlet særligt undervisningstilbud. Derudover ydes der en tillægstakst 1 til elever med behov for støtte i mindst ugentlige 9 undervisningstimer *eller* en (højere) tillægstakst 2 for elever med behov for støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer, og som derudover har ”særligt omfattende støttebehov”.

Skolerne skal hvert år i oktober indberette henholdsvis a) antal elever med behov for støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer, b) antal elever med behov for støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer *samt* særligt omfattende støttebehov i det skoleår, der netop er afsluttet. Skolen vil dernæst i det efterfølgende finansår modtage tilskud på baggrund af denne indberetning.

For at elev kan indgå i beregningsgrundlaget for tillægstakst 1 skal følgende betingelser være opfyldt:

- Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra PPR i elevens tidligere skolekommune om at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer
- Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev

For at elev kan indgå i beregningsgrundlaget for tillægstakst 2 skal følgende betingelser være opfyldt:

- Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra PPR i elevens tidligere skolekommune om at elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer og *at elevens støttebehov er særligt omfattende*
- Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev

PPR-udtalelsen og den skriftlige plan skal ikke indsendes til ministeriet, men skal foreligge på skolen. Det er skolens ansvar at sikre sig, at ovenstående betingelser er opfyldt og at stå for den konkrete indberetning til ministeriet.

⁵ Der henvises til den vedlagte liste med oversigt over de 40 skoler, der er godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud.

3.1 PPR's opgaver på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud

PPR skal efter anmodning fra en skole vurdere, hvorvidt en elevs støttebehov er på mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Hvis det er tilfældet skal PPR udarbejde en udtalelse, om at elevens støttebehov er på mindst 9 ugentlige undervisningstimer. PPR skal i sin udtalelse ikke angive et specifikt timetal ud over de 9 ugentlige undervisningstimer.

PPR-udtalelserne skal så vidt muligt udarbejdes i forbindelse med, at skolen optager den pågældende elev, dvs. i de fleste tilfælde forud for skoleårets begyndelse.

PPR skal desuden i nogle særlige tilfælde vurdere, hvorvidt elevens støttebehov er særligt omfattende. Det er forventningen, at elever med særligt omfattende støttebehov vil udgøre en begrænset andel af eleverne med behov for støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer.

Ministeriet vil senere udsende vejledning om, hvad der forstås ved ”særligt omfattende støttebehov”. Da vejledningen endnu ikke er udarbejdet, kan PPR på nuværende tidspunkt ikke vurdere, hvorvidt en elev har et særligt omfattende støttebehov. Derfor må PPR i første omgang udarbejde udtalelser der alene forholder sig til, hvorvidt elevens støttebehov er mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Dernæst vil PPR – for de elever, det måtte blive aktuelt for – skulle lave en tillægsskrivelse, der forholder sig til om elevens behov er særligt omfattende. PPR vil blive orienteret særskilt herom⁶.

De eksisterende bestemmelser om tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (§ 25, stk. 1-tilskud) og tilskud til lærertimer til elever med svære handicap (§ 25, stk. 2-tilskud) bortfalder fra og med skoleåret 2016/17, og PPR skal således ikke længere skrive udtalelser for elever med behov for støtte under 9 ugentlige undervisningstimer ugentligt. PPR skal således heller ikke længere lave målgruppevurdering for elever på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud.

4. Fælles for alle skoler – personlig assistance, hjælpemidler og befordring

Det nuværende tilskud til praktisk medhjælp ændrer navn til tilskud til personlig assistance. Årsagen er alene et hensyn til en sproglig harmonisering med folkeskolens specialundervisningsbekendtgørelse. Personlig assistance anvendes til at hjælpe elever til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen. Tilskud til personlig assistance

⁶ På sigt vil PPR – når det er aktuelt - kunne nøjes med at skrive én samlet udtalelse om såvel behovet på mindst 9 timer og det særligt omfattende støttebehov.

søges for alle tre skoleformer fortsat via konkret ansøgning forud for skoleåret, og tilskud bevilges i timer à 60 minutter. PPR skal fortsat lave udtalelser for elever med behov for personlig assistance.

Det nuværende tilskud til hjælpemidler til elever med svære handicap ændrer navn til tilskud til hjælpemidler til elever i tilfælde, hvor der er et særligt behov herfor. Begrebet ”elever med svære handicap” anvendes sjældent i dag og aldrig om ordblinde elever, der er den primære gruppe af elever, der søges hjælpemidler til. Derfor anvendes i stedet udtrykket ”elever med særlige behov for hjælpemidler”. Der ændres i øvrigt ikke på gældende regler. PPR skal fortsat, når det er relevant, lave udtalelser for elever med behov for hjælpemidler.

Endelig kan *frie grundskoler* søge tilskud til befordring af elever med svære handicap, hvor PPR også kan blive bedt om en udtalelse med henblik på vurdering af elevens behov for befordring.

Spørgsmål kan rettes til undertegnede. Der henvises desuden til vedhæftede oversigt.

Med venlig hilsen

Sine Eggert
Fuldmægtig
Kontor for SPS og Fastholdelse
Direkte tlf. 33 92 57 66
sine.eggert@stukuvn.dk